


**Wichtig: Studieren Sie diese Mustervorlage genau, denn sie bildet eine wichtige Grundlage für die Bewertung (Note).
Bei Fragen wenden Sie sich an den Lehrer.**

Namen der Gruppenmitglieder <i>Sandra Fleissig, Gaby Flink, Marco Träge</i>		Datum / Schultag <i>22. Feb. 2004</i>		2. Semester: Berufskunde
Themen + Verlaufsprotokoll	Hilfsmittel	Lektionen Minuten		Abänderungen vom Plan / Hausaufgaben
<i>Das Haar: Haararten / Haardicke Mit dem Fachbuch + Frageheft haben wir das Blatt selbständig gelöst.</i>	- Leitfragen - Handbuch S:8	1	15 15 15	- Die Themen von heute festigen. Jedes Gruppenmitglied setzt die notwendige Zeit in eigener Verantwortung ein.. - Sandra stellt für unsere Gruppe 8 Fragen zu den Themen Atom / Ion zusammen, welche wir dann am nächsten Schultag zu beantworten versuchen.
<i>Lehrergespräch verlangt! (Eintrag an Wandtafel) Der Lehrer hat uns den Aufbau der Faserschicht erklärt. Dadurch haben wir anschliessend das Thema besser verstanden. Wir konnten alle weiteren Aufgaben mit dem Berufskunde-Handbuch selbständig lösen.</i>	- Lehrer	2	15 15 15	- Themen im Arbeitstagebuch fertig gestalten! - Wenn notwendig (bei Unklarheiten) Fragen notieren!
<i>Zum Haar den Eintrag ins ATB umgesetzt. Etwas früher mit Repetieren begonnen: Atom - Ion: Den Aufbau eines Atoms repetiert und die Entstehung von Ionen einander erklärt. Den Berufsbezug mit dem Lehrer besprochen.</i>	- Lehrer - HB S: 7	3	15 15 15	
Repetition / Berufsbezug / Prüfungen <i>Ergänzungen zum Atom / Ion im ATB eingetragen!</i>	<i>HB S: 4</i>	4	15 15 15	Stimmung in der Gruppe Wir verstehen uns ausgezeichnet. Es war super so selbständig zu arbeiten. In Zukunft müssen wir noch etwas konzentrierter arbeiten. Aber dies bekommen wir noch in den Griff! Ich freue mich auf den nächsten Schultag!
Pufferlektion (Plenum) <i>Wir zeichnen: Frisurausschnitt</i>	- Lehrertipps - ab Vorlage	5	15 15 15	 Gruppenleitung / Protokollführung: <i>Sandra Fleissig</i>